

Автономное образовательное учреждение высшего образования  
Ленинградской области  
«Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

Утверждаю  
Проректор по образовательной  
деятельности и цифровой  
трансформации  
  
Е.В. Карпичев  
«31» января 2024 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.06 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

По специальности среднего профессионального образования 09.02.07  
Информационные системы и программирование

Предметная область: дисциплины общепрофессионального цикла

Профиль: технологический

Форма обучения - очная

Гатчина  
2024

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование

Организация – разработчик: АОУ ВО ЛО «Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

Разработчики: преподаватель Ткаченко Д.А.

Рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии факультета ФИТиП, протокол № 1 от 25.01.2024 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	4
2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	4
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	5
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	8
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	9

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины ОП.06 «Безопасность жизнедеятельности» является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.06 «Безопасность жизнедеятельности» входит в общепрофессиональный цикл дисциплин образовательной программы.

# 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- идентифицировать опасности и предупреждать их, определять способы защиты от них;
- диагностировать и оценивать общее состояние пострадавшего, определять вид и степень тяжести повреждения;
- оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях пострадавшему или себе (при необходимости);
- осуществлять прогнозы возникновения чрезвычайных ситуаций, а в случае их возникновения принимать квалифицированное решение по ликвидации негативных последствий;
- осуществлять эвакуацию населения в зависимости от вида чрезвычайной ситуации;
- оценивать условия труда, выявлять опасные и вредные факторы, знать их различия;
- создавать и поддерживать безопасные условия своей жизнедеятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе «человек — среда обитания»;
- правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности;
- основные правила безопасности профессиональной деятельности;
- основы физиологии и рациональные условия деятельности;

- анатомо-физиологические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов, их идентификацию;
- методы и средства повышения безопасности и экологичности технических систем и технологических процессов, пути предотвращения чрезвычайных ситуаций;
- методы прогнозирования чрезвычайных ситуаций.

Общие компетенции	Показатели оценки результата
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, Принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Сформированность представления о возможных источниках опасности в различных ситуациях (в быту, транспорте, общественных местах, в природной среде, в социуме, в цифровой среде); владение основными способами предупреждения опасных и экстремальных ситуаций
ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью; проявление активного неприятия вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём в часах
<b>Максимальная учебная нагрузка</b>	<b>72</b>
<b>Обязательная учебная нагрузка</b>	<b>68</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	44
практические	24
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>4</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой</b>	

### 3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Чрезвычайные ситуации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>30</b>	
	1. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера.	22	ОК 07, ОК 08 2-3
	2. Чрезвычайные ситуации военного времени		
	3. Оценка последствий чрезвычайных ситуаций		
	4. Повышение устойчивости функционирования объекта экономики (ПУФ ОЭ).		
	5. Защита персонала объекта и населения в чрезвычайных ситуациях		
	6. Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время		
	7. МЧС России Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).		
	8. Гражданская оборона		
	Практические занятия	8	
<b>Раздел 2. Основы военной службы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>20</b>	ОК 07, ОК 08 2-3
	1. Особенности военной службы.	12	
	2. Воинская обязанность		
	3. Военнослужащий – защитник своего Отечества.		
	4. Символы воинской чести.		
	5. Боевые традиции Вооруженных Сил России.		
	Практические занятия	8	

Раздел 3. Основы медицинских знаний.	Содержание учебного материала	18	ОК 07, ОК 08 2-3
	1 Оказание первой помощи пострадавшим.	10	
	Практические занятия	8	
Тематика практических занятий 1. Определение первичных и вторичных поражающих факторов ЧС природного и техногенного характера. 2. Разработка мероприятия по повышению устойчивости функционирования объектов экономики (ОЭ). 3. Выполнение технического рисунка «План эвакуации». Организация деятельности штаба ГО объекта 4. Анализ и применение на практике знаний Конституции РФ, Федеральных законов «Об обороне», «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе». 5. Определить показатели понятий «патриотизм» и «верность воинскому долгу», как основных качества защитника Отечества			
Самостоятельная работа: самостоятельное изучение и конспектирование отдельных тем учебной литературы, связанных с разделом, проработка материала практической работы, подготовка к устному ответу по теме лекционного и практического материала, изучение интернет источников, конспект.		4	
Промежуточная аттестация (зачёт с оценкой)		-	
Всего:		72	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.**

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрен Кабинет безопасности жизнедеятельности (аудитория №21). Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: 25 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска аудиторная, комплект плакатов по темам курса, персональный компьютер IntelPentiumG3220, принтер, проекторBenqMX522P, экран. Интерактивный стрелковый тренажер «Профессионал» в составе:

Комплект программ:

- интерактивный стрелковый тренажер «Профессионал» + конструктор стрелковых упражнений «Профессионал» - ГТО;
- USBкамера для лазерного стрелкового тренажера;
- Лазерный пистолет ПМ – красный луч;
- Лазерный автомат АК – красный луч; Лазерная винтовка МР – красный луч.
- Программное обеспечение:
- Windows 8.1 Professional;
- Microsoft Office 2016;
- Антивирус Kaspersky Endpoint Security 10;
- ABBYY FineReader;
- Стрелковый Тренажер SHOOTING TRAINER SF 3.2;
- Браузер Google Chrome 7-Zip

### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

#### **Основные источники:**

1. Абрамова, С.В. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С.В.Абрамова [и др.]; под редакцией В.П.Соломина.

- Москва : Юрайт, 2020.- 399 с.- (Профессиональное образование). Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/450781>

#### **Дополнительные источники:**

1. Косолапова, Н.В. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования / Н.В.Косолапова, Н.А.Прокопенко. - 3-е изд., стер. - Москва : Академия, 2017. - 191 с. - (Среднее профессиональное образование). - Библиогр.: с.192.

2. Косолапова, Н.В. Безопасность жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования/ Н.В.Косолапова, Н.А.Прокопенко.-



Москва : КноРус, 2020. - 192 с. Режим доступа: <https://book.ru/book/935682>  
Дополнительная литература:

3. Бондаренко, В.А. Обеспечение безопасности при чрезвычайных ситуациях: учебник / В.А. Бондаренко, С.И. Евтушенко, В.А. Лепихова, Н.Н. Чибинев. - М.: РИОР:ИНФРАМ, 2014. - 325 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=415433>

4. Косолапова, Н.В. Основы безопасности жизнедеятельности : учебник / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. - 3-е изд., стер. - М. : Академия, 2011. - 320 с. - (Начальное и среднее профессиональное образование). - Библиогр.: с.316-317.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>уметь</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- идентифицировать опасности и предупреждать их, определять способы защиты от них;</li> <li>- диагностировать и оценивать общее состояние пострадавшего, определять вид и степень тяжести повреждения;</li> <li>- оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях пострадавшему или себе (при необходимости);</li> <li>- осуществлять прогнозы возникновения чрезвычайных ситуаций, а в случае их возникновения принимать квалифицированное решение по ликвидации негативных последствий;</li> <li>- осуществлять эвакуацию населения в зависимости от вида чрезвычайной ситуации;</li> <li>- оценивать условия труда, выявлять опасные и вредные факторы, знать их различия;</li> <li>- создавать и поддерживать безопасные условия своей жизнедеятельности.</li> </ul>	<p>Текущий контроль в форме выполнения и оценки практических работ</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> Зачет с оценкой</p>

<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>знать</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе «человек — среда обитания»;</li> <li>- правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности;</li> <li>- основные правила безопасности профессиональной деятельности;</li> <li>- основы физиологии и рациональные условия деятельности;</li> <li>- анатомо-физиологические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов, их идентификацию;</li> <li>- методы и средства повышения безопасности и экологичности технических систем и технологических процессов, пути предотвращения чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- методы прогнозирования чрезвычайных ситуаций.</li> <li>-</li> </ul>	<p>Текущий контроль в форме выполнения и оценки практических работ, устного опроса, собеседования.  <b>Промежуточная аттестация:</b> Зачет с оценкой</p>
--	--